**КАРТОТЕКА ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

***Игра «Прятки».***

*В прятки пальчики играли*

*И головки убирали,*

*Вот так, вот так,*

*И головки убирали.*

Ритмично сгибать и разгибать все пальцы одновременно. Усложнение: поочередное сгибание каждого пальчика на обеих руках.

***Игра «Юла».***

*Быстро кружится, поет*

*И гудит, как самолет:*

*У-у-у…*

Сжать правую руку в кулак, вытянуть указательный палец. Опустить указательный палец кончиком вниз и быстро-быстро им вращать.

***Игра «Мячик».***

*Мой веселый круглый мяч,*

*Щеки круглые не прячь!*

*Я тебя поймаю,*

*В ручках покатаю!*

На первую строчку - одной рукой бить по воображаемому мячу, на вторую – поменять руки, на третью - двумя руками, соединив одноименные пальцы,

показать мяч, на четвертую - покатать воображаемый мяч между ладоней.

***Игра «Дружба».***

*Дружат в нашей группе*

*Девочки и мальчики.*

*Мы с собой подружим*

*Маленькие пальчики.*

*Один, два, три, четыре, пять.*

*Пять, четыре, три, два, один.*

Первые две строчки – обхватить правой ладонью левую и покачивать в ритме стихотворения. Следующие две строчки – обхватить левой рукой правую и покачивать в ритме стихотворения. На предпоследней строчке соединить пальчики обеих рук, начиная с большого, на последней – соединять, начиная с мизинца.

***«Вышли пальчики гулять».***

*Раз, два, три, четыре, пять –*

*Вышли пальчики гулять.*

*Раз, два, три, четыре, пять –*

*В домик спрятались опять.*

На первые строчки -  поочередно разгибать пальчики из кулачков, начиная с большого пальца. На следующие строчки – поочередно сгибать пальчики в кулачки, начиная с мизинца.

***«Прогулка».***

*Пошли пальчики гулять,*

*А вторые догонять.*

*Третьи пальчики бегом,*

*А четвертые пешком.*

*Пятый пальчик поскакал*

*И в конце пути упал.*

Пальцы обеих рук сжать в кулачки. На первую строчку большие пальчики как бы прыжками двигаются по столу, на вторую строчку по столу двигаются указательные, на третью –движение по столу средних пальцев в быстром темпе, на четвертую – медленно движение безымянных пальцев по поверхности стола, на пятую – мизинцы, на шестую – хлопнуть обоими кулачками по поверхности стола.

***«Барабанщики».***

*Твои пальчики – барабанщики,*

*Там-там-там!*

*Тук-тук-тук!*

*Раздается звонкий стук.*

Подушечки правой и левой руки прижать к столу. Попеременно постукивать ими по поверхности стола, как в игре на пианино.

***«Бинокль».***

*Капитан корабля*

*Охраняет берега.*

*Он видит издали врага.*

Сложить пальцы так, чтобы получились «окуляры» бинокля. Поднести «бинокль» к глазам. Большие пальцы находятся снизу, кончики остальных пальцев прижаты к ним.

***«Играем на пианино».***

*Ножки вместе, ровно спину,*

*Мы садимся к пианино.*

*Мы играем для гостей,*

*Чтобы было веселей.*

Поочередно дотрагиваться до поверхности стола пальцами обеих рук, изображая игру на пианино – сначала большими пальцами, затем указательными, средними, безымянными и наконец мизинцами.

***«Стул».***

*Без молотка и без гвоздей,*

*Стул смастерим мы для гостей!*

Левая ладонь вертикально вверх. К ее нижней части приставить кулачок. Менять положение рук.

***«Стол».***

*У стола четыре ножки,*

*Сверху крышка, как ладошка.*

Левая рука в кулачок. Сверху на кулачок опустить ладошку. Менять положение рук.

***Игра «Цветы».***

*Расцвели у нас цветы*

*Небывалой красоты.*

*К солнцу тянутся цветочки,*

*Пять волшебных лепесточков.*

Синхронно двигать кисти обеих рук из положения висящих кулачков до поднятых вверх кистей с раздвинутыми в стороны пальцами.

***Игра «Котик».***

*Гладим котика рукой.*

*Выгнул спинку он дугой.*

*Потянулся он, зевнул,*

*Замурлыкал и заснул.*

Одной и другой рукой сделать расслабляющие упражнения для пальцев.

***Игра «Киска».***

*Как проснется наша киска,*

*Суп не станет есть из миски,*

*А зарядку потихоньку*

*Будет делать кошка Пронька.*

*То прогнет, то выгнет спинку.*

*Ножку вытянет вперед.*

*За ушком себя почешет,*

*Помурлычет и зевнет.*

***Игра «Ладошки».***

*Я ладошку покажу,*

*А потом другую*

*Сперва быстро побегу,*

*А потом пойду я.*

На первую строчку – вытянуть одну руку ладонью вперед; на вторую – другую; на третью строчку – «бежать» пальцами по столу; на четвертую – «шагать» пальцами.

***Массаж ладоней и пальцев камушками.***

*Я рукою камушки катаю,*

*По подносу их перемещаю.*

*Будут пальчики мои быстрые и смелые,*

*Будут ручки у меня ловкие, умелые.*

***Игра «Осень».***

*Вышла осень погулять,*

*Стала листья собирать.*

На первую строчку «идти» указательным и средним пальцами одной руки, на вторую строчку – одной рукой «подбирать» листья и «класть» в другую.

***Игра «Деревья».***

*Высокие красивые деревья в лесу растут,*

*А корни под землею для них водичку пьют.*

На первую строчку расположить кисти рук перед собой, ладонями к себе. Пальцы разведены в стороны и напряжены. На вторую строчку ладони опустить вниз и прижать друг к другу тыльной стороной. Пальцы разведены в стороны и напряжены. Удерживать в таком положении кисти рук, потом встряхнуть.

***Игра «Елка».***

*Елка быстро получается,*

*Если пальчики сцепляются.*

*Локотки ты подними,*

*Пальчики ты разведи.*

Ладони от себя, пальчики пропустить между собой и выставить вперед. Локотки к корпусу не прижимать.

***Массаж ладоней и пальцев орехами.***

*Орехом я круги катаю,*

*Взад-вперед его гоняю.*

*Им поглажу я ладошку,*

*Будто я сметаю крошку.*

*И сожму его немножко,*

*Как сжимает лапу кошка.*

***Игра «Лимон».***

*Желтый-желтый наш лимон,*

*Кислым соком брызжет он.*

*В чай его положим*

*Вместе с желтой кожей.*

На первую строчку одноименные пальцы соединить подушечками – показать лимон, на вторую – пальцы резко развести в стороны, на третью строчку соединять большой, указательный, средний пальцы одной руки и «опускать лимон в чай», на четвертую – пальцы в том же положении, делать вращательные движения – «помешивать чай».

***Игра «Фрукты».***

*Я не бью баклуши –*

*Собираю груши!*

*Яблоки сорву –*

*Друга позову.*

*Чищу я банан –*

*Другу тоже дам!*

На первые две строчки – левая рука полукругом перед грудью – «корзина», правая – «рвет груши с дерева и кладет в корзину». На вторые две – смена рук, на предпоследнюю – левая рука «держит банан», правая – «чистит», на последнюю – протянуть вперед руку с «бананом».

***Игра «Капуста».***

*Я – зеленая капуста,*

*Без меня в кастрюле пусто.*

*Листья снимете с меня,*

*И останусь только я!*

На первую строчку руками перед собой образовать круг, на вторую - наклонить голову – «заглянуть в кастрюлю», на последние две строчки – развести руки в стороны.

***Игра «Солим капусту».***

*Мы капусту рубим!*

*Мы капусту рубим!*

*Мы капусту режем!*

*Мы капусту режем!*

*Мы капусту солим!*

*Мы капусту солим!*

*Мы капусту жмем!*

*Мы капусту жмем!*

*Мы морковку трем!*

*Мы морковку трем!*

На первые две строчки прямыми, напряженными ладонями имитировать движения топора вверх – вниз, на вторые две  - энергичные движения прямыми ладонями вперед – назад, на третьи две – пальцы собраны «щепотью», «солить капусту», на четвертые две строчки энергично сжимать пальцы в кулаки то одновременно на двух руках, то поочередно, на пятые – пальцы одной руки сжать в кулак и совершать ритмичные движения вверх – вниз по ладони другой руки. Затем поменять руки.

***Игра «Зайка».***

*Ушки длинные у зайки,*

*Из кустов они торчат.*

*Он и прыгает и скачет,*

*Веселит своих зайчат.*

Пальчики сжать в кулачок. Выставить вверх указательный и средний пальцы. Ими шевелить в стороны и вперед.

***Массаж пальчиков «Вырос у нас чесночок».***

*Вырос у нас чесночок,*

*Перец, томат, кабачок,*

*Тыква, капуста, картошка,*

*Лук и немножко горошка.*

*Овощи мы собирали,*

*Ими друзей угощали,*

*Квасили, ели, солили,*

*С дачи домой увозили.*

*Прощай же на год,*

*Наш друг – огород!*

***Игра «Урожай».***

*Собираем мы в лукошко*

*И морковку, и картошку.*

*Огурцы, фасоль, горох –*

*Урожай у нас не плох.*

Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого. Со слов: «Урожай у нас не плох», охватывать весь кулачок.

***«Грибы».***

*Красный-красный мухомор –*

*Белых крапинок узор.*

*Ты красивый, но не рвем!*

*И в корзинку не берем!*

На первую строчку соединить кончики пальцев – изобразить шляпку гриба, на вторую – одна рука-«шляпка гриба», указательным пальцем другой показать «крапинки», на третью строчку – погрозить пальчиком, на четвертую – прямая ладонь от себя - отодвигающий жест.

***«Этот пальчик в лес пошел…»***

*Этот пальчик в лес пошел,*

*Этот пальчик гриб нашел,*

*Этот пальчик чистить стал,*

*Этот пальчик жарить стал,*

*Этот пальчик все съел,*

*Оттого и потолстел.*

Загибать поочередно пальчики, начиная с мизинца.

***«Ежик».***

*Маленький колючий еж.*

*До чего же он хорош!*

Поставить ладони под углом друг к другу. Расположить пальцы одной руки между пальцами другой. Шевелить прямыми пальчиками.

***«Заяц и ежик».***

*Заяц и ежик навстречу друг другу*

*Шли по дорожке по полю, по лугу.*

*Встретились – и испугались они.*

*Быстро бежали – поди догони!*

На первые две строчки указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу, на третью – стукнуть кулачками, на четвертую – пальцы снова «идут», но теперь в разные стороны.

***Массаж ладоней и пальчиков «Ежи»*** (с массажной щеткой).

*Гладила мама-ежиха ежат:*

*«Что за пригожие детки лежат!»*

***«Лиса».***

*Лиса по лесочку петляла,*

*Хвостом следы заметала.*

Соединить все подушечки пальцев руки и движениями пальцев и запястья раскачивать кисть вверх – вниз, затем вправо – влево.

***«На лужок».***

*На лужок пришли зайчата,*

*Медвежата, барсучата,*

*Лягушата и енот.*

*На зеленый на лужок*

*Приходи и ты, дружок!*

Сгибать пальцы в кулачок в ритме потешки. При перечислении животных сгибать пальцы на обеих руках поочередно.

***«Коза».***

*Бородатая коза*

*Крутит серые глаза.*

*Рогами качает –*

*Сейчас забодает.*

Пальцы рук поджать, только указательный и мизинец держать выпрямленными. Это – «коза». Со словами: «Забодаю, забодаю!» - «коза» начинает двигаться вперед.

***«Кошка».***

*У кошки ушки на макушке,*

*Чтоб лучше слышать*

*Мышь в ее норушке.*

Средний и безымянный пальцы упереть в большой. Указательный и мизинец поднять вверх.

***«Зима».***

*Снег ложится на дома,*

*Улицы и крыши.*

*Тихо к нам идет зима,*

*Мы ее не слышим…*

На первую строчку руки развести в стороны, ладонями вниз, на вторую – руки «домиком», на третью – «идти» указательным и средним пальцами одной руки, на четвертую – рука за ухом.

***«Шарики».***

*На глазах у детворы*

*Елка наряжается.*

*Разноцветные шары*

*На ветвях качаются.*

Руки согнуть в локтях и, подняв их вверх, соединить пальцы. Вращать кистями рук.

***«Снежок».***

*Раз, два, три, четыре –*

*Мы с тобой снежок слепили.*

*Круглый, крепкий, очень гладкий*

*И совсем-совсем не сладкий.*

*Раз – подбросим,*

*Два – поймаем,*

*Три – уроним*

*И сломаем.*

На первую строчку – загибать пальчики, начиная с большого; на вторую – лепить, меняя положение ладоней; на третью – показать круг, сжать ладони вместе, погладить одной рукой другую; на четвертую – погрозить пальчиком: на пятую строчку – подбросить воображаемый снежок; на шестую – присесть, поймать воображаемый снежок; на предпоследнюю – встать, уронить воображаемый снежок, на последнюю – сломать.

***«Лапки».***

*Стоит на задних лапках кот,*

*И в гости мышек он зовет.*

*Показывает лапки,*

*А лапки – цап-царапки!*

Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладошки. Большой палец прижать к указательному. Шипеть несколько раз. Продолжать игру второй рукой. Затем провести игру двумя руками.

***«Кошка».***

*Кулачок – ладошка.*

*Я иду, как кошка.*

Руки лежат на столе. Попеременно менять положения рук на счет «раз – два». «Раз»: левая рука – кулачок, правая рука – ладошка.  «Два»: левая рука – ладошка, правая рука – кулачок. Повторить несколько раз.

***«Петушок».***

*Петушок стоит весь яркий,*

*Гребешок он чистит лапкой.*

Ладонь вверх, указательный палец опирается на большой. Остальные пальцы растопырены в стороны и подняты вверх.

***«Курочка».***

*Курочка прыг на крыльцо:*

*Я снесла тебе яйцо.*

***«Зерна курочка клюет…»***

*Зерна курочка клюет,*

*И цыплятки тут как тут.*

*В воду уточка нырнет,*

*А цыплятки не нырнут.*

На первую строчку - обе ладони вместе, отклоняются от себя, на вторую – обе руки поочередно «клюют» всеми пальцами, собранными вместе, на третью строчку – руки, соединенные указательными пальцами, «ныряют» от себя, на четвертую – погрозить указательным пальцем.

***«Дятел».***

*Дятел дерево долбит:*

*Тук-тук-тук.*

*Целый день в лесу стоит:*

*Стук-стук-стук.*

На первые две строчки – левая ладонь прямая – это «дерево», правая – все пальцы собраны в кулачок – это «дятел», правая стучит в левую. На вторые две строчки – смена рук, левая стучит в правую.

***Массаж «Гусенок».***

*Вот проснулся, встал гусенок,*

*Пальцы щиплет он спросонок.*

*- Дай, хозяйка, корма мне*

*Раньше, чем моей родне!*

***«Рыбки».***

*Рыбки весело резвятся*

*В чистой тепленькой воде.*

*То сожмутся, разожмутся,*

*То зароются в песке.*

Имитировать руками движения рыбок в соответствии с текстом.

***«Лодочка».***

*Лодочка плывет по речке,*

*Оставляя на воде колечки.*

Обе ладони поставить на ребро, большие пальцы прижать к ладоням (как ковшик).

***«Пароход».***

*Пароход плывет по речке,*

*И пыхтит он, словно печка.*

Обе ладони поставить на ребро, мизинцы прижать (как ковшик), а большие пальцы поднять вверх.

***«Одежда».***

*Я надену сапоги, курточку и шапку.*

*И на руку каждую*

*Натяну перчатку.*

На первую строчку показать на ноги, туловище, голову, на вторую – поднять руку выпрямленными пальцами вверх, другой – провести по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток, на третью – поменять руки.

***«Стираем одежду».***

*Пена мылится в корыте,*

*Я стираю – посмотрите!*

*Мы сегодня так старались:*

*Всю одежду постирали,*

*Все теперь мы отожмем,*

*Жмем, жмем, жмем, жмем.*

*Ох, устали – отдохнем!*

На первые две строки потереть кулаками друг о друга, на следующие строчки, кроме последней – прижать кулаки друг к другу и с усилием вращать ими, словно отжимая одежду, на последнюю строчку – встряхнуть расслабленными кистями.

***«Посуда».***

*Из тарелок, как один,*

*Суп мы ложками едим.*

*Вилкой кушаем котлеты,*

*Ножик режет нам котлеты.*

На первую строчку - ладони вместе перед собой – «тарелка», на вторую – вращательные движения рукой с воображаемой ложкой, на третью строчку – указательный и средний пальцы выпрямить, большой палец придерживает безымянный и мизинец, на четвертую – «резать» прямой ладонью взад-вперед.

***«Чашка».***

*На столе она стоит,*

*Чай горячий в ней налит.*

Сложить округленные ладони вместе.

***«Чайник».***

*Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,*

*Больше греться не хочу.*

*Крышка громко зазвенела:*

*«Пейте чай, вода вскипела».*

Сжать правую руку в кулак, оттопырив большой палец – это «носик чайника». Наливая чай, произносить «с-с-с», имитируя звук льющейся из чайника воды.

***«Ватрушки».***

*Мы для милого Ванюшки*

*Испекли бы три ватрушки.*

*Только нет у нас пока*

*Ни муки и ни песка,*

*Ни яиц, ни соли,*

*Ни дрожжей, ни молока.*

Кулачки правой и левой руки сжимать и разжимать одновременно. Со слов: «Только нет у нас пока…» - поочередно сгибать пальцы, начиная с большого.

***«Колокольчик».***

*Колокольчик все звенит.*

*Язычком он шевелит.*

Тыльные стороны рук обращены вверх, пальцы обеих рук скрестить. Средний палец правой руки опустить вниз и свободно вращать им.

***Массаж ладоней и пальцев шишками.***

*Шишкой я круги катаю,*

*Взад-вперед ее гоняю.*

*Я сожму ее немножко,*

*Как сжимает лапу кошка.*

***«Птичка пьет водичку».***

*Наклонилась, захватила,*

*Подняла и проглотила.*

Пальцы сложить «щепотью» - это «клюв». Не отрывая локоть от стола, «клювом» коснуться стола. Далее – имитировать движения птицы: захватить «воду», поднять «голову», пощелкать «клювом».

***«Птичка летит».***

*Птички летели,*

*Крыльями махали.*

*Сели – посидели,*

*Дальше полетели.*

Руки расположить перед собой (ладонями к себе). Большие пальцы переплести – это «голова» птицы. Остальные пальцы – «крылья». Помахать ими на первые две строчки, на третью – прижать ладони к груди, на четвертую – махать «крыльями».

***Пальчиковый бассейн с фасолью.***

*В ведре не соль, совсем не соль,*

*А веселая фасоль.*

*На дне – игрушки для детей,*

*Мы их достанем без затей.*

***«Зайка и барабан».***

*Зайка взял свой барабан*

*И ударил трам-трам-трам.*

Пальчики сжать в кулачок. Указательный и средний поднять вверх. Безымянным и мизинцем стучать по большому пальцу.

***«Зайцы».***

*Скачет зайка косой*

*Под высокой сосной.*

*Под другою сосной*

*Скачет зайка другой.*

Указательный и средний пальцы правой руки выпрямить, остальные согнуть и соединить. На вторую строчку – ладонь левой руки поднять вертикально вверх, пальцы развести в стороны. На третью строчку ладонь правой руки поднять вертикально вверх. На последнюю строчку указательный и средний пальцы левой руки выпрямить, остальные согнуть и соединить.

***«Снежный ком».***

*Взяли дети белый ком,*

*Лепить будем снежный дом.*

*Мы польем его водой,*

*Домик будет ледяной.*

*Ком за комом мы кладем,*

*Вот и вылепили дом.*

На первые две строчки – имитировать движения, изображающие лепку стежков; на третью, четвертую – «плескать» ладонями воду; на пятую, шестую – ставить кулачок на кулачок, затем нарисовать в воздухе ладонями домик.

***«Санки».***

Обе ладони положить на стол вплотную друг к другу, и совершать синхронные движения вперед-назад.

***«Лыжи».***

Ладонями поочередно скользить вперед-назад по столу.

***«Коньки».***

Выполнять те же движения, что в упражнении «Лыжи», но не ладонями, а ребрами ладоней.

***«Фонарики».***

*Мы фонарики зажжем,*

*А потом гулять пойдем!*

*Вот фонарики сияют,*

*Нам дорогу освещают!*

Поочередно сжимать и разжимать пальцы на счет «раз – два». На «раз»: пальцы правой руки выпрямлены, пальцы левой руки сжаты. На «два»: пальцы левой руки выпрямлены, пальцы правой руки сжаты. Сначала упражнение выполнять медленно, затем ускорить темп. Можно выполнять упражнение сначала на счет, потом – сопровождая движения ритмично проговариваемыми строчками.

***«Лыжник».***

*Утром на лыжах кататься пошли,*

*Быстро до леса на лыжах дошли.*

*Время к обеду – весь лес обошли.*

*Дружно на лыжах домой мы пришли.*

Указательный и средний пальцы вытянуть и опустить вниз, средний и безымянный пальцы прижать к ладони большим пальцем. Поставить указательный и средний пальцы на 2 плоские счетные палочки. Это «лыжник на лыжах». Не отрывая указательный и средний пальцы от «лыж», «ехать» скользящими движениями по столу.

***Пальчиковый бассейн с горохом.***

*Мы насыпали горох*

*И пальцы запустили,*

*Устроив там переполох,*

*Чтоб пальцы не грустили.*

***«Медведь».***

*Бурый мишенька зимой*

*Крепко спал в берлоге.*

*Весною он проснулся,*

*Зевнул и потянулся:*

*«Здравствуй, рыжая лисичка,*

*Здравствуй, белочка-сестричка!*

*Здравствуй, серенький волчонок!*

*Здравствуй, беленький зайчонок!»*

Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. То же самое проделать левой рукой.

***«Прогулка».***

*Пошли пальчики гулять,*

*А вторые догонять.*

*Третьи пальчики бегом,*

*А четвертые пешком.*

*Пятый пальчик поскакал*

*И в конце пути упал.*

Пальцы обеих рук сжать в кулачки. На первую строчку большие пальчики как бы прыжками двигаются по столу, на вторую строчку по столу двигаются указательные, на третью –движение по столу средних пальцев в быстром темпе, на четвертую – медленно движение безымянных пальцев по поверхности стола, на пятую – мизинцы, на шестую – хлопнуть обоими кулачками по поверхности стола.

***«Волна».***

*Светит полная луна –*

*За волной бежит волна,*

*Ветер веет на просторе,*

*И всю ночь волнует море.*

Соединить пальцы двух рук в замок, совершать волнообразные движения сцепленными руками.

***«Дождик».***

*Дождик-дождик,*

*Не дожди!*

*Не дожди! Ты подожди!*

*Выйди, выйди, солнышко –*

*Золотое донышко.*

Подушечки правой и левой руки прижать к столу. Попеременно постукивать ими по поверхности стола, как в игре на пианино.

***«Речка и рыбка».***

*Рыбка-малютка по речке плывет,*

*Рыбка-малютка хвостиком бьет.*

Выпрямленные ладони прижать друг к другу, пальцы направить в сторону от себя. Поворачивать сомкнутые ладони вправо и влево, имитируя движения рыбки хвостом.

***Массаж «Кусается сильно котенок-глупыш…»***

*Кусается сильно котенок-глупыш,*

*Он думает: это не палец, а мышь.*

*- Но я же играю с тобою, малыш!*

*- А будешь кусаться – скажу тебе «кыш!»*

***«Кошка».***

*Маленькая кошка*

*Села у окошка.*

*Хвостиком играет,*

*Мышку поджидает.*

Большой палец и мизинец поднять вверх. Остальные пальцы прижать к ладони.

***«Коготки».***

*Если когти точит кошка,*

*Будет дождик за окошком.*

Ладонь поставить вертикально вверх. Пальцы выпрямить и развести в стороны. Сильно сгибать и разгибать кончики пальцев.

***Массаж «Котята Тим и Том»*** (используется массажный мячик).

*Смотри-ка: два котенка!*

*Их Тим и Том зовут.*

*Они сейчас по крыше*

*Тихонечко идут.*

*Идут до края крыши,*

*Идут, идут, идут.*

***«Весна».***

*Вот уж две недели*

*Капают капели.*

*Снег на солнце тает*

*И ручьем стекает.*

На первые две строчки опустить по очереди руки вниз, пальцы вместе, на третью строчку – руки ладонями вниз разведены в стороны, на четвертую – обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.

***«Мамин день».***

*Мамочка хорошая,*

*Мамочка любимая!*

*Очень я ее люблю,*

*Поцелуй ей дарю!*

На первую строчку – воздушный поцелуй над ладонью, на вторую – поцелуй над другой ладонью, на третью строчку – сдуть с ладони поцелуй, на четвертую – сдуть поцелуй с другой ладони.

***«Листочки».***

*Ты весною видел чудо?*

*Как из маленькой из почки*

*Появляются листочки.*

Сложить ручки в кулачок, затем разжать их.

***Игра «Лесная зарядка».***

*Руки подняли и покачали –*

*Это деревья в лесу.*

*Руки нагнули,*

*Кисти встряхнули –*

*Ветер сбивает росу.*

*В стороны руки,*

*Плавно помашем –*

*Это к нам птицы летят.*

*Как они сядут –*

*Тоже покажем –*

*Крылья сложили назад.*

На первые две строчки плавно покачивать поднятыми вверх руками, на следующие три строчки – встряхивать руки перед собой, на предпоследние три – горизонтальные одновременные движения руками вправо-влево (2 раза), на последние три строчки – присесть, руки отвести назад.

***«Солнышко».***

*Солнышко в глазки*

*Светит ребяткам.*

*Мы поиграем*

*С солнышком в прятки!*

Образовать два кружка из больших и указательных пальцев обеих рук, соединив их.

***«Лодочка».***

*Маленькая лодочка в ручейке плывет,*

*На прогулку лодочка малышей везет.*

Обе ладони поставить на ребро и соединить «ковшиком», большие пальцы прижать к ладоням.

***«Возвращение птиц».***

*Только мухи оживут –*

*Птицы их клюют, клюют.*

На первую строчку – махать пальцами обеих рук, на вторую строчку – «клевать» щепотками рук.

***«Птенчики».***

*Приносила пташка*

*Птенчикам букашек.*

*Птенчики ждали –*

*Рты открывали,*

*Громко кричали.*

Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью. Получается «гнездо». Шевеление пальцами правой руки создает впечатление живых птенцов в гнезде.

***«Цветок».***

*Солнце поднимается –*

*Цветочек распускается!*

*Солнышко садится –*

*Цветочек спать ложится.*

Ладони поднять вверх, пальцы образуют «бутон», основания кистей прижаты друг к другу. Цветок распускается: развести одновременно пальцы рук в стороны, а потом свести пальцы вместе.

***«Нарисую я цветок».***

*Нарисую я кружок,*

*Длинный, тонкий стебелек.*

*Раз – мазок, два – мазок,*

*Получается цветок!*

На первую строчку «нарисовать» указательным пальцем в воздухе или на столе круг, на вторую – «нарисовать» под наклоном к стеблю два овала – листочки.

***«Сидит белка на тележке…»***

*Сидит белка на тележке,*

*Продает она орешки:*

*Лисичке-сетсричке,*

*Воробью, синичке,*

*Мишке косолапому,*

*Заиньке усатому.*

На первые две строчки ритмично сгибать пальцы обеих рук в ритме потешки, на следующие строчки поочередно сгибать пальчики, начиная с большого.

***«Зайчик».***

*Комочек пуха,*

*Длинное ухо,*

*Прыгает ловко,*

*Любит морковку.*

***«Белочка».***

*В дупле живет*

*Да орешки грызет.*

Средний и безымянный пальцы соединить с большим так, чтобы получилось колечко – это «мордочка» белки. Указательный палец и мизинец поднять вверх – это «ушки». Быстро соединять и разъединять пальцы, показывая, как белка грызет орешки.

***«Шел медведь…»***

*Шел медведь к своей берлоге*

*Да споткнулся на пороге.*

*«Видно, очень мало сил*

*Я за зиму накопил», -*

*Так подумал и пошел*

*Он на поиск диких пчел.*

*Все медведи – сладкоежки,*

*Любят есть медок без спешки.*

На первые две строчки «медведь» - указательный и средний пальцы правой руки «идут» по столу, на вторые две – «медведь» отдыхает, на предпоследние две строчки – снова «шагают» указательный и средний пальцы правой руки, на последние две – шагают указательный и средний пальцы левой руки.

***«Жук».***

*Жук сидит на веточке.*

*Вы не бойтесь, деточки.*

*Попробуйте-ка сами*

*Пошевелить усами!*

Сжать кулак. Большой палец и мизинец развести в стороны («усы»). Пошевелить «усами».

***«Улитка».***

*Выставив крутые рожки,*

*Ползет улитка по дорожке.*

Пальцы сжать в кулачок. Выдвинуть указательный палец и мизинец. Продвигаясь медленно вперед, «улитка» шевелит «усиками».

***«Бабочка».***

*Бабочка-капустница*

*Над цветком летала,*

*Весело порхала –*

*Пыльцу собирала.*

Скрестить запястья рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. Легким, но резким движением рук в запястьях имитировать полет бабочки.

***«Цветы».***

*На лугу цветут цветы*

*Небывалой красоты.*

*К солнцу тянутся цветочки,*

*Пять волшебных лепесточков.*

Синхронно двигать кистями обеих рук из положения висящих кулачков до поднятых вверх кистей с раздвинутыми в стороны пальцами.

***«Цветок».***

*Вырос высокий цветок на поляне,*

*Утром весенним раскрыл лепестки.*

*Всем лепесткам красоту и питанье*

*Дружно дают под землей корешки.*

Руки в вертикальном положении, ладони прижать друг к другу, развести пальцы и слегка округлить их. На вторую строчку развести пальчики. На третью – ритмичное движение пальцами вместе - врозь. На четвертую – ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.

***«Солнышко».***

*Солнышко, покажись,*

*Красное, снарядись!*

*Чтобы год от года*

*Давала нам погода*

*Теплое летечко,*

*Грибы в берестечко,*

*Ягоды в лукошко,*

*Зеленого горошка,*

*Яблочков немножко.*

На первую строчку – нарисовать в воздухе ладонями круг, на вторую – еще один, на третью и четвертую – хлопать в ладоши, на следующие – загибать пальчики поочередно.

***«Воспитатель».***

*Воспитатель помогает*

*Нам картинки рисовать,*

*С нами в игры он играет*

*И укладывает спать.*

На первую строчку показать указательными пальцами обеих рук лист бумаги, на вторую – соединить большой, указательный и средний пальцы одной руки – держать «кисточку» и делать произвольные движения – «рисовать», на третью строчку – руки перед собой, вращать кистями, на четвертую - руки под щеку.

***«Моем, подметаем…»***

*Кран с водою мы открыли*

*И посуду пермыли.*

*Терли, терли, мыли, мыли,*

*Все кругом в воде и мыле!*

*Скручен, связан,*

*По полу пляшет,*

*Тут и там машет.*

На первые две строчки – положить одну ладонь на другую и делать круговые движения, на следующие две строчки – развести руки в стороны, выражая недоумение, на последние строчки – кончиками растопыренных пальцев водить по столу слева направо и справа налево.

***«Части тела».***

*У меня есть голова,*

*Грудь, живот, а там – спина,*

*Ножки – чтобы поскакать,*

*Ручки – чтобы поиграть.*

При чтении стихотворения указывать на соответствующие части тела.

***«Город».***

*В городах людей немало;*

*Много окон*

*И дверей,*

*Много улиц и каналов,*

*Мало водится зверей!*

На первую строчку водить рукой, как в считалке, на вторую – указательными пальцами «рисовать» окно, на третью – «открыть дверь», на четвертую строчку – ладони параллельно друг другу движутся вперед, на последнюю – развести руки в стороны.

***«Дом».***

*Мы построим новый дом!*

*Дружно в дома заживем.*

*В нашем домике – окошко.*

*Загляни туда, Антошка!*

Создать угол «крышу» пальцами обеих рук, соединив их подушечками под углом. Большие пальцы соединить по прямой линии.

**Пальчиковая игра "Варежка"**:

Веселая мышка перчатку нашла,
Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх.
Гнездо в ней устроив,
Складываем ладошки "ковшом"
Мышат позвала.
Сгибаем и разгибаем пальцы ("зовущий" жест)

Им корочку хлеба дала покусать,
Кончиком большого пальца поочередно стучим по кончикам остальных пальчиков
Погладила (отшлепала) всех
Большим пальцем гладим ("шлепаем") остальные (скользящим движением от мизинца к указательному)
И отправила спать.
Ладони прижимаем друг к другу, кладем под щеку (спим)

**Пальчиковая гимнастика «Моя семья».**

Раз, два, три, четыре! (хлопки на счёт.)

Кто живёт в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять- (хлопки на счёт)

Всех могу пересчитать!

Папа, мама, брат, сестрёнка,

Кошка Мурка, два котёнка,

Мой щегол, сверчок и я.

Вот и вся моя семья! (Поочерёдное поглаживание пальчиков.)

**Пальчиковая гимнастика «Весёлые лягушки».**

***Две весёлые лягушки*** (Дети сжимают руки в кулачки и кладут их на стол пальцами вниз.)

***Ни минуты не сидят.*** (Резко распрямляют пальцы рук, как бы подпрыгивают над столом.)

***Ловко прыгают подружки,*** (Кладут ладони на стол.)

***Только брызги вверх летят.*** (Резко сжимают кулаки и опять кладут на стол.)